



	a5. Rezultate obținute în derularea proiectelor locale/județene/naționale care vizează extinderea achizițiilor lingvistice ale preșcolarilor, inclusiv remedierea limbajului și comunicării, cu impact în integrarea școlară (activități în cadrul proiectului „Să citim pentru mileniul III”, alte proiecte)	2 p/proiect/an									
b)	<b>Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori.</b>	maximum 10 puncte									
	b1. Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau a rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ (rezultate ale implementării proiectelor „Educați așa”, „Educăm împreună”, alte proiecte)	5 2p/proiect/an 1p/act. 1p/copil/an									
	b2. Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	5 1p/caz/an									
c)	<b>Inițierea și/sau aplicarea la grupă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării - învățării – evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/ sau promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice/ activități de pregătire suplimentară pentru performanță, a cercurilor pe discipline</b>	maximum 5 puncte									
	c1. Aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare (se va preciza care sunt metodele, procedeele și tehnicile de predare inovatoare utilizate)	3p/ internațional 2p/național 1p/județean									
	c2. Elaborare de auxiliare didactice / instrumente de lucru	3p/auxiliar 1p/ instrument									
	c3. Utilizarea unor metode/tehnici/strategii de lucru cu preșcolarii inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil și de la cursurile de formare parcurse (se va demonstra parcurgera cursurilor sau a activităților în care au fost promovate): inteligențele multiple, gândirea critică, inteligența emoțională, aplicațiile „noilor educații”, învățarea asistată de calculator/mijlocită de mediul virtual, învățarea experiențială, educația outdoor, 100 de limbaje, activități la masa luminoasă (proiectele județene, sesiuni de comunicări, simpozionul județean cu tema specifică, schimburi de experiență). Activități în cadrul unor proiecte în parteneriat cu instituții de învățământ superior sau organizații neguvernamentale care vizează strategii inovative cu impact pozitiv asupra preșcolarilor (activități în parteneriat cu USV, UBB, Salvați copiii, proiecte ERASMUS, Uniunea Polonezilor, Uniunea Ucrainenilor, alte instituții, asociații și organizații).	1p / activitate									

d)	Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III mențiunilor/ premiilor și mențiunile speciale la etapa județeană / interjudețeană / națională / internațională, incluse în programul de activități și în calendarul C.A.E.J., I.S.J., M.E., (concursurile „Penelul fermecat”, „Voinicelul”, „Actori mari pe scene mici”, alte concursuri de creație și interpretare artistică). /Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar-acesta este criteriul din fișa sintetică pentru învățământ preșcolar	maximum 10 puncte									
	d1. Rezultate obținute la etapa internațională a concursurilor școlare	Premiu internațional	5 p								
	d2. Rezultate obținute la faza națională a. concursurilor școlare, <i>Penelul fermecat</i> , Alte concursuri de creație avizate de I.S.J., M.E.	Premiul: I/II/III/mențiune	3/2/1/0,5 p								
		Premiu special, mențiune specială, alte distincții și premii	1/0,5/0,25 p								
	d3. Rezultate la faza zonală / județeană / interjudețeană / regională a concursurilor școlare, <i>Penelul fermecat</i> , și alte concursuri de creație avizate de I.S.J., M.E.	Premiul: I/II/III/mențiune	0,5/0,75/1/1, 25 p								
		alte distincții și premii	1 p								
	d4. Rezultate obținute cu preșcolarii la concursuri și festivaluri cultural-artistice, faza națională – <i>Voinicelul, Actori mari...</i> altele - Laureat/Trofeu; Premiul I/II/III/mențiune sau premiu.		10 p; 7p/6p/5p/3p								
	d5. Rezultate obținute cu preșcolarii la concursuri și festivaluri cultural-artistice interjudețene/regionale - <i>Voinicelul, Actori mari...</i> altele - Premiul: I/II/III/mențiune sau premiu special.		3p/2p/1p/0, 5p								
	d6. Rezultate obținute cu preșcolarii la concursuri și festivaluri cultural-artistice și sportive, faza județeană/zonală - <i>Voinicelul, Actori mari...</i> altele - Premiul: I/II/III/mențiune sau premiu special.		2p/1,5p/1p/ 0,5p								
	d7. Pregătirea și coordonarea preșcolarilor pentru participarea la concursuri de profil din calendarele I.S.J. și M.E.		1 p / an								

[illegible]

[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]



Criteriile de evaluare		Punctaj alocat	Ane xa pag.	Autoevaluare		Evaluare Consiliu Consultati v		Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor		Reevaluar e Comisie contestații	
				Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj Criteriu
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională –15 puncte											
a)	Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (ERASMUS +, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare	max. 10 p									
	a1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată (de către director sau echipă desemnată, inclusiv pentru proiecte cu finanțare locală, zonală, județeană).	5 p									
	a2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată (de către director sau persoană delegată, inclusiv pentru proiecte cu finanțare locală, zonală, județeană).	5 p									
	a3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată (de către director, inclusiv pentru proiecte cu finanțare locală, zonală, județeană).	5 p									
b)	Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	max. 2 p 0,5p/ activitate									
c)	Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.	max. 3 p 0,5p/comisie /parteneriat									
TOTAL		150 puncte									

#### Autoevaluare

Autoevaluare:

Data .....

Semnătura candidatului: .....

Evaluare IȘJ Suceava:

Data .....

Inspector școlar/ membru în Consiliul Consultativ/ metodicist:

.....

Președintele comisiei de evaluare,

.....

Data .....

Comisia de contestații:

Președintele comisiei de contestații, .....

**Note:**

1. documentele doveditoare sunt valabile pentru perioada 01.09.2017 - 31.08.2022;
2. documentele vor fi ordonate conform grilei, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opisul întocmit în două exemplare;
3. pe fiecare document, candidatul va consemna criteriul și subcriteriul dovedit (ex. 1 a). 1 b), etc. );
4. în coloana „Anexa pagină” se vor indica pagina/paginile (de la... până la...) corespunzătoare documentelor doveditoare ale îndeplinirii criteriului/ subcriteriului respectiv;
5. dosarul va cuprinde pe suport electronic (CD, DVD, Stick), în format editabil, raportul de activitate, întocmit conform modelului postat pe site-ul I.Ș.J. Suceava;
6. modificarea structurii fișei de (auto)evaluare (criterii, subcriterii, punctaje) duce la respingerea dosarului.

